



## Popis žákovského miniprojektu – P-Koordinátoři 20h studia (IDZ)

### 1. Základní informace o žákovském miniprojektu

**Název miniprojektu:** CHILLEC

Výzva: 20h studia koordinátorů VkP 2024

Označení subjektu miniprojektu: **Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace**

Kontaktní osoba: Jitka Alexová

E-mail: alexova@skolatisnov.cz

Telefon: xx

Plánovaná doba realizace projektu

- od: 1. 2. 2024
- do: 30. 4. 2024

#### **Anotace:**

Jsme žáci 3. ročníku a rozhodli jsme se něco udělat pro své spolužáky. A protože letošní rok je pro většinu z nás posledním rokem, který strávíme v naší škole, zeptali jsme se mladších spolužáků, co jim ve škole chybí. Jejich návrhy jsme roztřídili a jako nejlepší a realizovatelný nám nakonec vyšel návrh na komunitní koutek "Chillec". Školu tvoří 2 části, ale ani v jedné z nich nejsou větší prostory pro náš záměr. Využili jsme tedy volný koutek na chodbě, kam umístíme pohovku, stůl, zásobník na časopisy. Koutek bude sloužit komunitnímu setkávání žáků a učitelů školy.

### 2. Podrobné informace o miniprojektu

#### **2.1 ÚDAJE O VAŠÍ ŠKOLE**

**Název školy:** Střední škola a základní škola Tišnov, příspěvková organizace

**Adresa školy:** náměstí Míru 22, Tišnov, 666 01

**IČO:** 53198

**Statutární zástupce školy:** Mgr. Dana Staňková

**Garanti miniprojektu – žák/žáci:** Zdeněk Bikár (3.B), Pavel Brychta (3.B), Vít Drnec (3.B), Petr Chrástek (3.B), Marek Chudáček (3.B), Pavel Komar (3.B), Lucie Matějovičová (3.B), Miroslav Mečiar (3.B), David Odehnal (3.B) Vojtěch Tomášek (3.B)

**Stručná charakteristika školy:** Střední a základní škola Tišnov je škola, která se skládá ze dvou částí- základní škola a střední škola. Na střední škole je možné studovat obory automechanik, opravář zemědělských strojů, elektromechanik pro zařízení a přístroje, ošetřovatel. Základní škola, která je pro děti s výukovými problémy a problémy chování, se snaží ulehčit těmto dětem vstup do života. Celkově na naši školu chodí 229 žáků. Dlouhodobě se zúčastňujeme soutěží např. Automobileum, Jízda zručnosti traktorem a spousty dalších. Ve škole panuje příjemná atmosféra, učitelé jsou tolerantní. Díky tomu, že nás je málo, mohou se věnovat každému z nás individuálně. Všichni se známe, setkáváme se na různých společných akcích. Naše škola pořádá společenské akce, výlety a přehlídky strojů. Odborný výcvik probíhá v odděleném areálu, který se nachází asi kilometr od školy.

#### **2.2 U STARTOVNÍ ČÁRY – VÝCHOZÍ STAV A POTŘEBA**

**PROČ chcete miniprojekt realizovat?**



Aktivita je podpořena v rámci projektu Implementace DZ JMK. Žadatelem je Jihomoravský kraj.

Jsme žáci posledního ročníku střední školy oboru mechanik opravář motorových vozidel. V prosinci se nás paní učitelka ptala, jak bychom hodnotili ty tři roky strávené v naší škole, jestli je něco, co bychom změnili, co nám chybí. Uvědomili jsme si, že některé věci můžeme sami vyřešit, nebo se alespoň o to pokusit. Zároveň jsme si uvědomili, že na realizaci budeme potřebovat peníze. Svěřili jsme se paní učitelce a ona nás upozornila na možnost zapojit se do žákovských miniprojektů. Zjistili jsme si další informace a nakonec se rozhodli "jít do toho". Slibujeme si od toho, že vytvoříme ve škole komunitní koutek "Chillec" a získáme zkušenosti s podáváním žádostí o dotace.

Jak vznikl tento nápad? Uspořádali jsme anketu mezi mladšími spolužáky. Každý měl napsat na lísteček to, co mu ve škole chybí. Lísteček pak vložil do našeho "pytlíčku nápadníčku". Nápady jsme přečetli, roztřídili na nepotřebné, nerealizovatelné, protizákonné a ty, které jsou v našich silách zrealizovat. Dále jsme pracovali s poslední skupinou. Nejčastěji žáci uváděli, že jim chybí místo, kde by se mohli neformálně setkávat. A nápad byl na světě!

A proč chceme náš plán dovést do úspěšného konce? Protože chceme, aby po nás ve škole něco zůstalo, protože chceme vytvořit místo, které bude pro naše mladší spolužáky příjemné, protože chceme vyzkoušet svoji trpělivost a vytrvalost.

## 2.3 KAM JDEME – CÍLE a CÍLOVÁ SKUPINA

### ČEHO chcete svým miniprojektem dosáhnout?

Chceme vybudovat komunitní koutek pro žáky a učitele školy, které bude sloužit k relaxaci, odpočinku a k upevnování komunity školy. Ve škole chceme vylepšit místa, kde jsou k dispozici různé časopisy a knihy, které si může kdokoliv půjčit. Také si chceme vyzkoušet co to obnáší podávat žádost o dotace. Do projektu zapojíme i žáky naší základní školy, kteří vyzdobí zásobníky na časopisy a literaturu (dřevěné bedýnky) - práce se dřevem, prostorová představitost, výtvarná činnost žáků. Při vyzdobě jim budeme nápomocni - upevnování vztahů se žáky základní školy.

### PRO KOHO miniprojekt děláte?

Cílovou skupinou jsou všichni současní i budoucí žáci školy (v současné době cca 250 žáků). Koutek mohou využívat i učitelé a rodiče žáků - například při hovorových hodinách.

## 2.4 KROK ZA KROKEM – AKTIVITY A HARMONOGRAM

### Aktivity

1. Průzkum mezi žáky a jeho vyhodnocení- tiskový výstup
  2. Analýza - možná úskalí a "krizové" plány - tiskový výstup, tabulka
  3. Předběžný návrh projektu - výběr vhodného místa a zařízení - tiskový výstup
  4. Rozdělení rolí - tiskový výstup
  5. Konzultace s vedením školy - schůzka s paní ředitelkou
  6. Konzultace s ostatními realizátory projektu - žáci ZŠ (pomalované zásobníky na časopisy)- schůzka s učiteli ZŠ
  7. Sepsání žádosti a vložení do systému Grantys - tiskový výstup, dokument na sdíleném disku Google
  8. Objednání zařízení a materiálu - objednávka
  9. Tvorba zásobníků na časopisy (společně se žáky ZŠ)- vytvořené zásobníky
  10. Instalace - fotodokumentace
  11. Vyúčtování projektu - tiskový výstup
  11. Propagace - sociální sítě, web školy, Tišnovské noviny - tiskový výstup
- Komunikační kanály: osobní setkání - dle potřeby (nejméně jednou týdně), online email, messenger (skupina Chillec), sdílené Google dokumenty.

### Harmonogram

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Průzkum mezi žáky a jeho vyhodnocení                       | do 24. 12. 2023 |
| 2. Analýza - možná úskalí a "krizové" plány                   | do 10. 1. 2024  |
| 3. Předběžný návrh projektu - výběr vhodného místa a zařízení | do 20. 1. 2024  |



Aktivita je podpořena v rámci projektu Implementace DZ JMK. Žadatelem je Jihomoravský kraj.

4. Rozdělení rolí	do 10. 1. 2024
5. Konzultace s vedením školy - schůzka s paní ředitelkou	19. 1. 2024
6. Konzultace s ostatními realizátory projektu - žáci ZŠ (pomalované zásobníky na časopisy)	22. 1. 2024
7. Sepsání žádosti a vložení do systému Grantys	do 28. 2. 2024
8. Objednání zařízení a materiálu	březen 2024
9. Tvorba zásobníků na časopisy (společně se žáky ZŠ)	do 15. 4. 2024
10. Instalace	do 25. 4. 2024
11. Vyúčtování	do 30. 4. 2024
11. Propagace, článek do Tišnovských novin	průběžně, do 15. 5. 2024

## 2.5 ZDROJE

### CO potřebujete za materiál?

Materiál:

Notebooky na sepsání projektu - využijeme mobilní počítačovou učebnu

Pracoviště - místo, které budeme mít k dispozici na zpracování projektu, shromažďování dokumentů a materiálu - kancelář ZŘ pro SŠ

Pohovka 2x

Stolek 1x

Nářadí na sestavení nábytku

Dřevěné bedýnky

Barvy

Štětce

Papíry

### KOHO a K ČEMU potřebujete?

Lidské zdroje:

Garant projekt: Mgr. Alexová

Vedoucí realizačního teamu: Petr Chrástek

Sepsání projektu: všichni, zodp. Chrástek

Průzkum a jeho zpracování: Bikár, Tomášek

Komunikace s vedením školy: Bikár, Tomášek

Výběr místa: Chudáček, Mečiar

Výběr nábytku - všichni, zodp. Brychta

Objednávka nábytku: Brychta

Rozpočet: Brychta

Montáž a instalace: všichni, zodp. Odehnal

Propagace: Matějovičová, Drnec

Závěrečná zpráva: zodp. Chrástek

## 2.6 DEJTE O SOBĚ VĚDĚT – PROPAGACE

### Jak chcete o miniprojektu informovat?

K prezentaci miniprojektu bude využito následujících prostředků: web školy, sociální sítě školy, informační plakátek, články v Tišnovských novinách.

Informace budou poskytnuty rodičům a žákům školy (osobně a přes informační systém školy), veřejnosti prostřednictvím webu, sociálních sítí a článku v tišnovských novinách.

## 2.7 CO BUDE DÁL – UDRŽITELNOST



Aktivita je podpořena v rámci projektu Implementace DZ JMK. Žadatelem je Jihomoravský kraj.

### Co se stane s výstupy projektu po jeho skončení?

“Chill koutek” poslouží pro všechny žáky školy a bude sloužit i v dalších letech pro nové žáky. Další prostředky nebudou potřeba. Úklid a údržbu bude provádět paní uklízečka. Nábytek byl vybrán se zřetelem na potřebu minimální údržby, potahy jsou snímatelné a pratelné. V dalších letech mohou tento projekt rozvíjet naši mladší spolužáci.

## 2.8 SMYSLUPLNOST PROJEKTU

### Smysluplnost miniprojektu pro vaše okolí

Projekt je šetrný k životnímu prostředí, nebudou vznikat žádné odpady. Obaly budou ekologicky zlikvidovány, případně upcyklovány. Nábytek je vybrán tak, aby byl variabilní a upotřebitelný i na další účely. Zřetel byl dán i na jednoduchou údržbu a možnost oprav pořízeného nábytku.

Komunitě školy realizace projektu přinese zázemí pro další aktivity (Dobrokafé, Jarmark, výstavy) a profesní růst žáků (odborné časopisy). Přispěje ke sdílení informací mezi žáky a k vytváření příznivého sociálního klimatu školy. Příjemné prostředí přispěje k pocitu bezpečí, pohody a sounáležitosti žáků školy.

### Smysluplnost miniprojektu pro vás

Od realizace miniprojektu si slibujeme získání nových zkušeností z různých oblastí: spolupráce, management projektu, ekonomika, komunikace, čtenářská gramotnost, práce se zdroji informací. Miniprojekt prověří naši spolehlivost (na práci každého z nás navazuje práce jiného, pokud někdo nesplní přidělený úkol, brzdí v práci ostatní), schopnost přizpůsobit se a realizovat krizové scénáře. Získáme zkušenosti z podávání projektu, práce se sdílenými dokumenty a v programu Grantys. Poznáme své silné a slabé stránky, silné stránky využijeme při plnění přidělené role.

## 3. Výchovně-vzdělávací cíle (vyplní učitel)

### Výchovně-vzdělávací cíle miniprojektu

Výchovně vzdělávacím cílem miniprojektu je rozvoj kreativity, podnikavosti, logického myšlení, prostorové představivosti, finanční matematiky, kritického myšlení. Žáci poznají své silné a slabé stránky, vyberou si roli v týmu, která jim vyhovuje. Žáci posílí pocit sounáležitosti k týmu, zodpovědnosti za odvedenou práci. Pokud někdo svůj úkol nesplní, musí ostatní pracovat za něj. Vyzkouší si “na vlastní kůži” jaký má vliv na realizaci společného cíle spolehlivost a ochota ke spolupráci. Žáci se naučí si říct o pomoc a vybrat si “rádce a pomocníky”, kteří jim budou prospěšní.

### Dílčí kompetence EntreComp

Projektem jsou rozvíjeny následující dílčí kompetence z EntreComp: Uvědomění si příležitosti, kreativita, etické a udržitelné myšlení, motivace a vytrvalost, vědomí vlastních kvalit, finanční a ekonomická gramotnost, mobilizace druhých a mobilizace zdrojů, plánování a řízení, spolupráce s ostatními, zvládnání rizik, učení se ze zkušenosti

### Pilíře podnikavosti

Projektem zasahujeme do těchto pilířů podnikavosti: společenský - žáci chtějí z vlastní iniciativy vytvořit něco, co bude sloužit nejenom jim, ale celé komunitě školy. Udržitelnost byla jedním z prvních atributů, kterým se zabývali.

Sociální: nově vzniklé komunitní centrum “Chillec” bude mít vliv na sociální klima školy, povede ke sdílení zkušeností a nápadů žáků.



#### 4. Rozpočet projektu

<b>Materiál (například nářadí, barvy, lavička, sazenice stromu, ...)</b>				
<i>Název položky</i>	<i>Celkem (Kč)</i>	<i>Požadováno (Kč)</i>	<i>Požadováno (%)</i>	<i>Komentář</i>
Pohovka Klippan	12 000	12 000	100,00	Poslouží do koutku Chillec
Konferenční stolek Skrubby	3 000	3 000	100,00	
Bedýnka Knagglig	1 500	1 500	100,00	Na časopisy - vyzdobí žáci ZŠ, bude rozmístěno po celé škole na parapetech.
Spotřební materiál	1 000	1 000	100,00	Barvy, štětce, papíry
<b>Za kapitolu celkem</b>	<b>17 500</b>	<b>17 500</b>	<b>100,00</b>	
<b>Služby (například doprava materiálu, práce řemeslníka, tisk naučné tabule, ...)</b>				
<i>Název položky</i>	<i>Celkem (Kč)</i>	<i>Požadováno (Kč)</i>	<i>Požadováno (%)</i>	<i>Komentář</i>
<b>Za kapitolu celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	
<b>Personální náklady (například dohoda o provedení práce pro odborníka, ...)</b>				
<i>Název položky</i>	<i>Celkem (Kč)</i>	<i>Požadováno (Kč)</i>	<i>Požadováno (%)</i>	<i>Komentář</i>
<b>Za kapitolu celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	

<b>Výdaje celkem</b>	<i>Celkem (Kč)</i>	<i>Požadováno celkem (Kč)</i>	<i>Požadováno (%)</i>
	<b>17 500</b>	<b>17 500</b>	<b>100,00 %</b>

#### 5. Přílohy miniprojektu vložené v Grantysu

Název přílohy	Typ	Vloženo	Velikost
sociální síť. jpg	jpg	29. 2. 2024	128.34 kB
současný stav.jpg	jpg	29. 2. 2024	132.95 kB
plakát.pdf	pdf	29. 2. 2024	51.72 kB

#### 6. Potvrzení popisu miniprojektu ředitelem či ředitelkou školy



Aktivita je podpořena v rámci projektu Implementace DZ JMK. Žadatelem je Jihomoravský kraj.

Ředitel/ředitelka školy svým podpisem potvrzuje souhlas s realizací miniprojektu a správnost uvedených údajů.	
Datum:	
Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy	